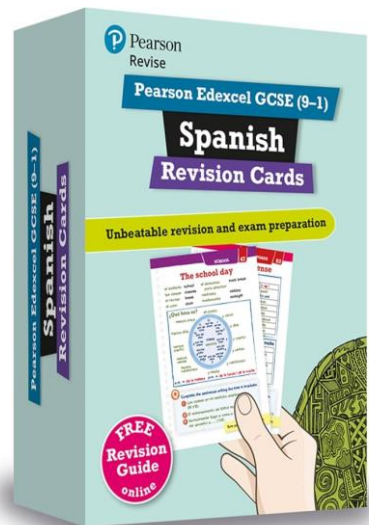


Year 11 MFL Revision ideas



The key to successful revision in MFL is little but often.

REVISION BOOKS AND CARDS



REVISE in a flash

- Turbocharge your revision time!
- 100 Revision Cards with the key facts and skills you need.
- FREE online edition of the Revise Pearson Edexcel GCSE (9-1) Spanish Revision Guide.

Topic heading

Unit tab and card number

LOCAL AREA, HOLIDAY AND TRAVEL 42

Countries and nationalities

España	Spain	Grecia	Greece
español	Spanish	griego	Greek
Inglaterra	England	Francia	France
inglés	English	francés	French
Escocia	Scotland	Alemania	Germany
escocés	Scottish	alemán	German
Gales	Wales	Suiza	Switzerland
galés	Welsh	suizo	Swiss
Irlanda	Ireland	Estados Unidos	United States
irlandés	Irish	americano	American

Talking about nationalities

	Ending -o		Ending in a consonant	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculine	suizo	suizos	inglés	ingleses
Feminine	suiza	suizas	inglesa	inglesas

Translate the text into Spanish.

I'm from Spain, but I live in London. My father is British and my mother is Spanish like me. I love living in London because there are people from different countries and nationalities.

Turn over for the answer.

Test yourself with a question and answer on each card

And the answer is...

Soy de España, pero vivo en Londres. Mi padre es británico y mi madre es española como yo. Me encanta vivir en Londres porque hay gente de diferentes países y nacionalidades.

Using the definite article

Use the definite article when talking about people from a country. Articles need to agree with the number and gender of the noun.

los españoles - el español las españolas - la española

Watch out!

Nationalities with an accent on the ending lose it in feminine and plural forms, e.g.

escocés escoceses escocesa

Useful phrases

Soy de / Vivo en...

África / Asia / Europa
América del Norte / Norteamérica
América del Sur / Sudamérica
América Latina / Latinoamérica

I'm from / I live in...

África / Asia / Europe
North America
South America
Latin America

Exam focus

Try to use connectives such as aunque, porque, pero, así que, por lo tanto. E.g. Soy español, pero crecí en México.

Tips for your exam



**APPS AND
WEBSITES**



The logo consists of a yellow rounded square with the text 'MEM RiSE' in a dark blue, bold, sans-serif font. 'MEM' is on the top line and 'RiSE' is on the bottom line, with a lowercase 'i' in 'RiSE'.

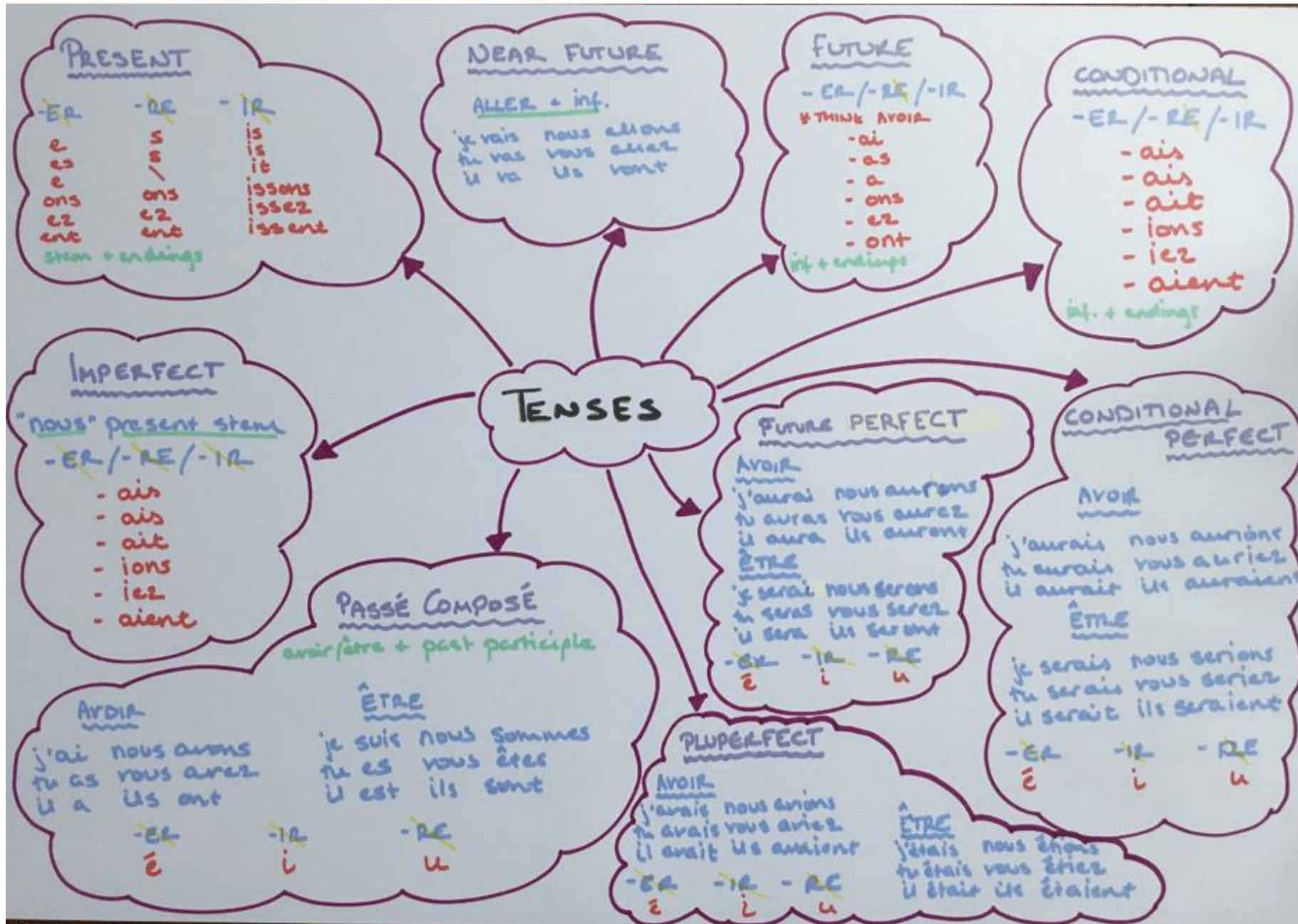
MEM
RiSE



duolingo



MINDMAPS



VERBS

économiser - to save (money)
jeter - to throw
détruire - to destroy
emprisonner - to poison
recycler - to recycle
baisser - to turn down
laisser - to leave
utiliser - to use
gaspiller - to waste
éteindre - to turn off
disparaître - to disappear
fondre - to melt
menacer - to threaten
réduire - to reduce
nettoyer - to clean
décomposer - to decompose
protéger - to protect
augmenter - to increase
contaminer - to contaminate
polluer - to pollute
curier - to curio
empêcher - to prevent
ramasser - to pick up
sauver - to save (something)
allumer - to switch on
améliorer - to improve
croire - to believe

OPINION PHRASES + ADJECTIVES

je me sens **très concerné** - I feel very concerned
je suis **impressionné** par ce que j'ai vu - I was shocked
by what I saw
ça était dégoûtant - it was disgusting
il faut qu'on prenne quelque chose de mieux de
quelque chose
il faut prendre des mesures
- we need to take action
insupportable - worrying - not nice - harmful
- too dirty

ENVIRONNEMENT

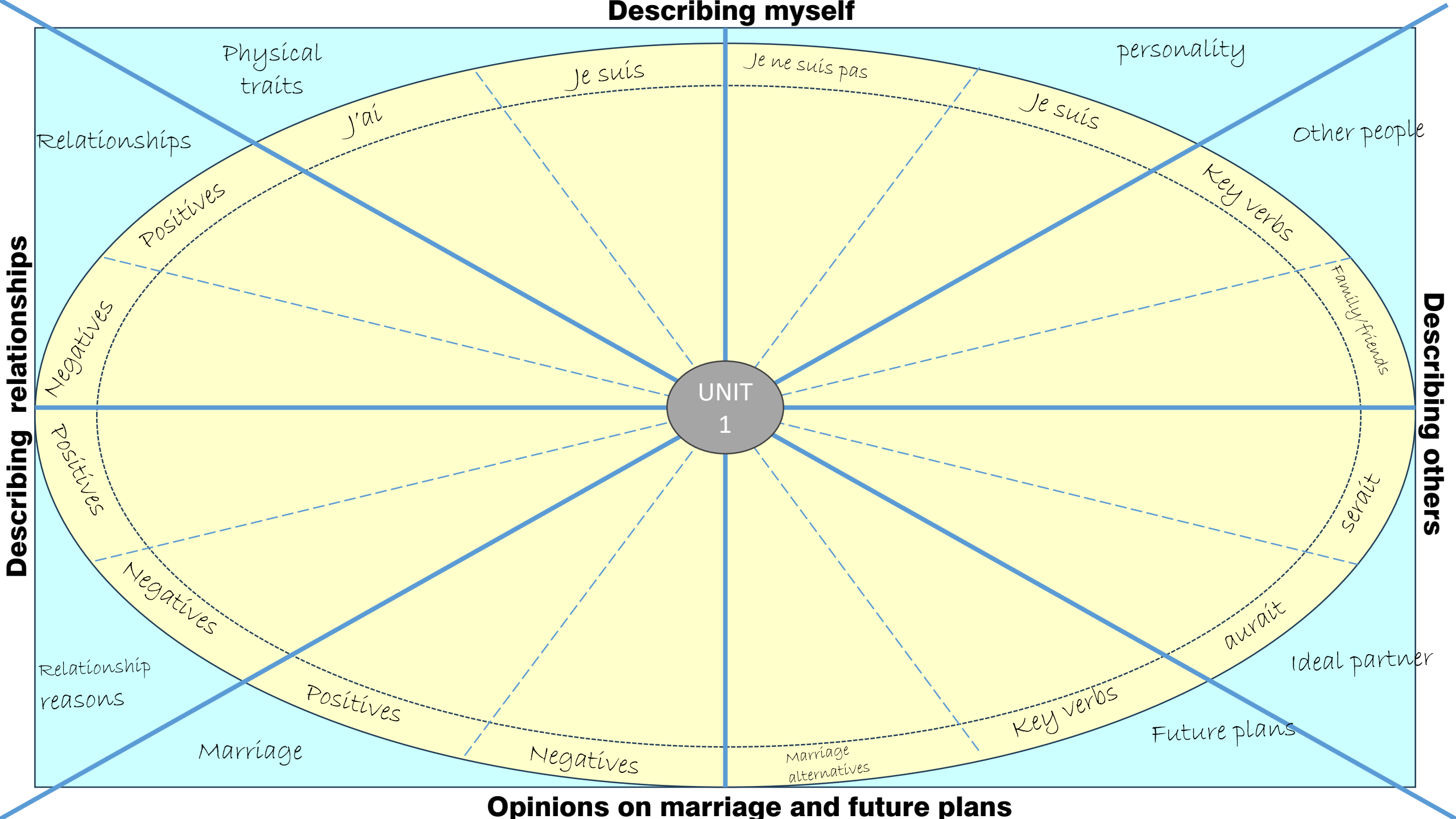
PROBLEMS + SOLUTIONS

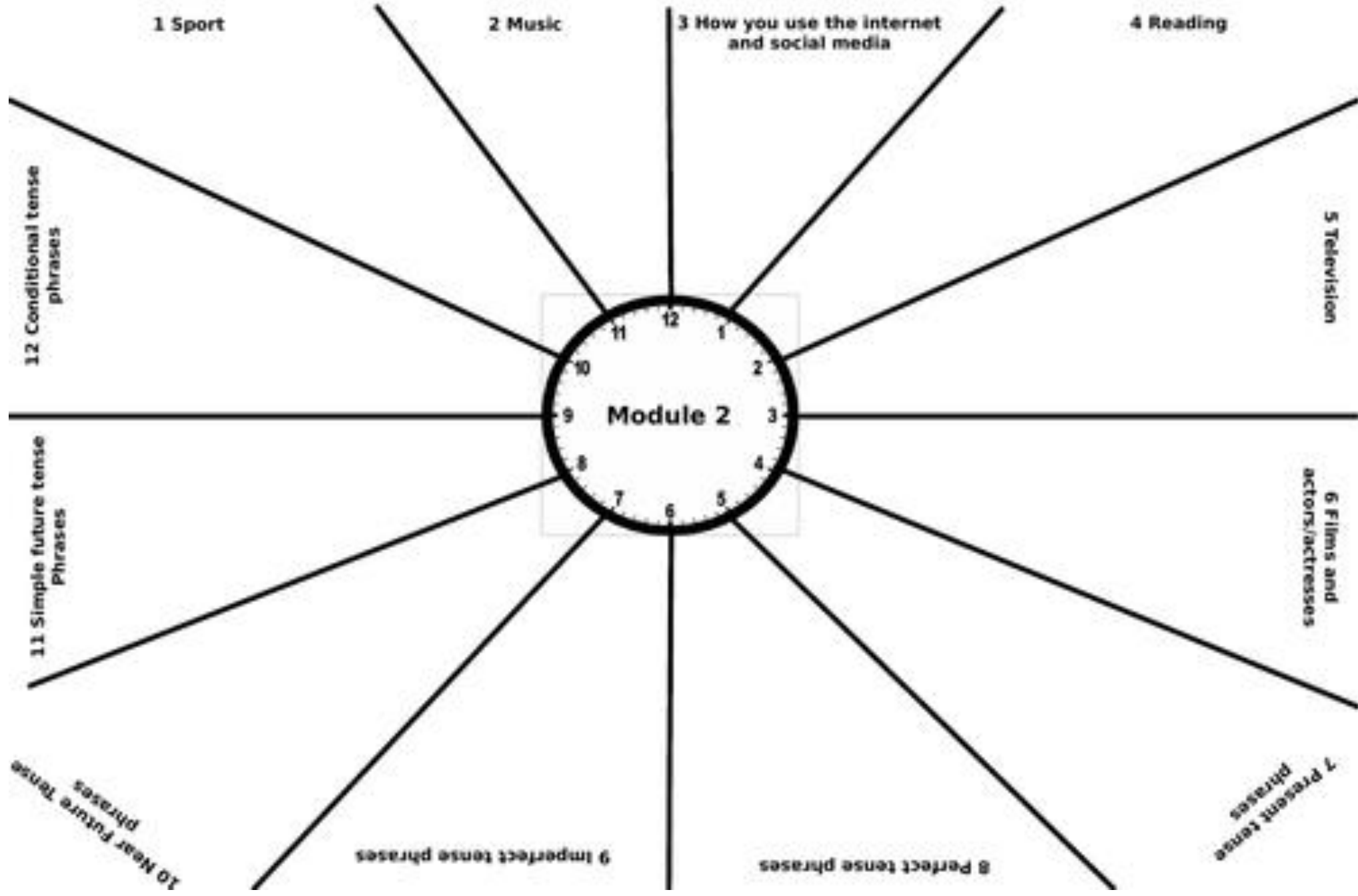
les gens jettent souvent des choses
recyclables dans la poubelle - people often
throw recyclable things in the bin
la pollution est **causée** par les **activités**
humaines - pollution is caused by human activity
la pollution de l'air peut provoquer des **problèmes**
de santé - air pollution may cause health problems
nous gaspillons de l'eau dans la vie quotidienne
- we waste water in everyday life
on peut **réduire** la pollution si on va par exemple le bus
- we can reduce pollution if we take the bus
si on **éteint la lumière** et baisse le chauffage central
on peut **économiser** l'énergie - if we turn off the
light and turn down the central heating, we can
save energy
on peut **recycler** des bouteilles **à la déchetterie**
- we can recycle bottles at the tip

KEY VOCAB

la mer - the sea
le **gaspillage** - waste
les sacs en plastique - plastic bags
l'emballage - packaging
l'environnement - the environment
les déchets - rubbish
les forêts - forests
le chauffage central - central heating
le robinet - tap
la couche d'ozone - the ozone layer
la Terre - the Earth
des produits **domestiques** - organic products
des produits **verts** - environmentally
friendly products
les embouteillages - traffic jams
le niveau - the level
le réchauffement de la planète - global
warming
l'effet de serre - the greenhouse effect
les scientifiques - scientists
les changements **climatiques** - climate change
une association **antivivante** - a charitable
organisation
l'administration **locale** - the local council
le débordement - depopulation
l'éolienne - wind turbine
le gaz **carbonique** - carbon dioxide
le risque **santé** - health hazard
la poubelle - dustbin
le gaz d'échappement - exhaust gases
les pistes cyclables - cycle paths
les rues - roads
la circulation - traffic

**REVISION
WHEELS**





FLASHCARDS

Different types of flash card

gapped sentences



synonyms



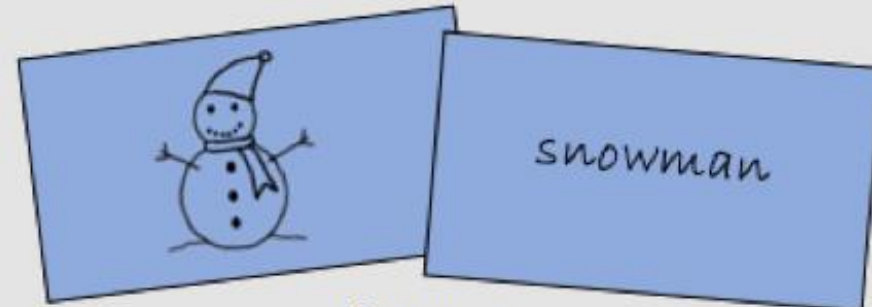
antonyms



definitions

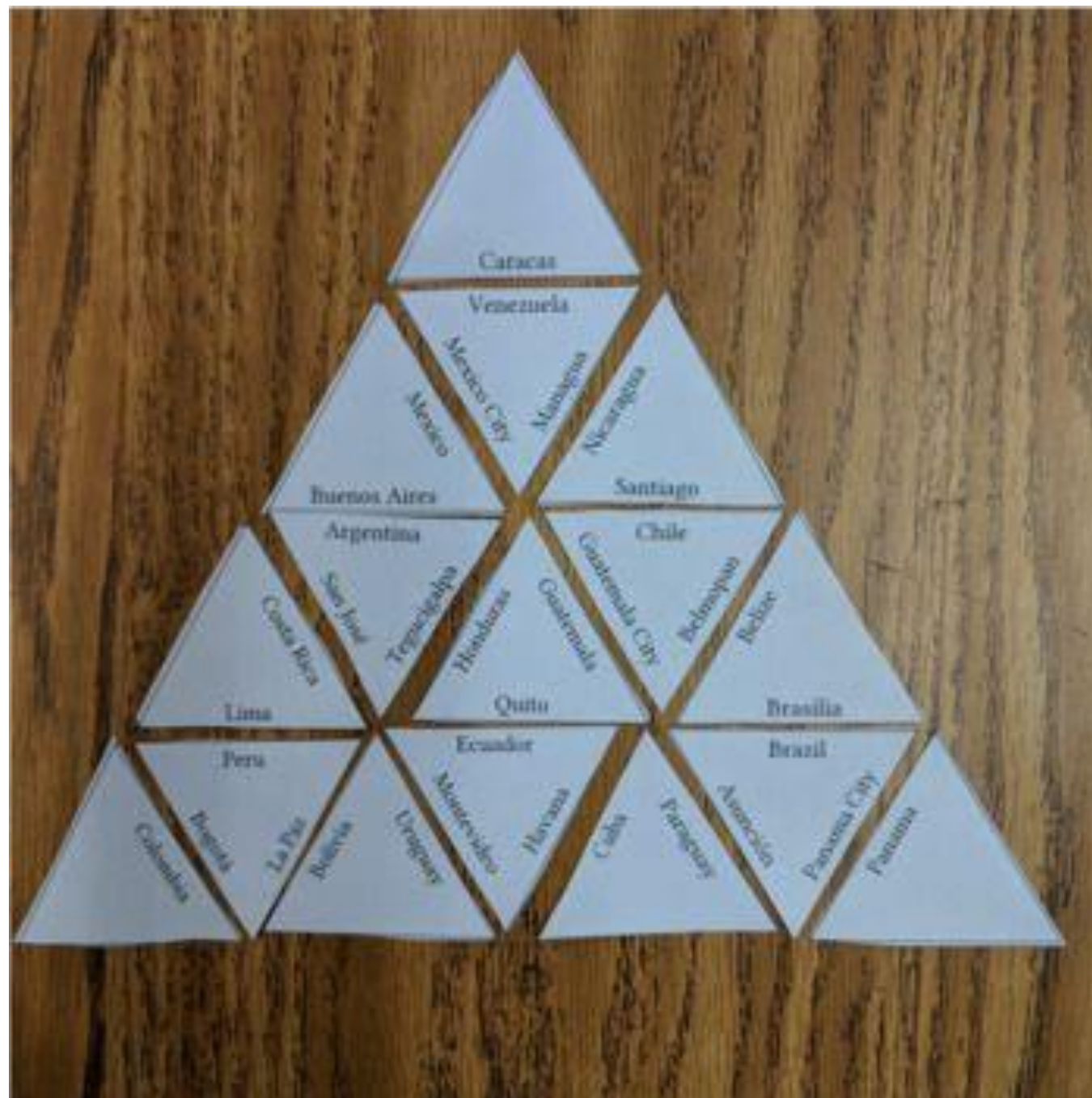


translations



pictures

TARSIA PUZZLES



RAG

Vocabulary



REVISION PLANS

100 DAYS UNTIL GCSE!

Quizlet

<https://quizlet.com/join/hXHSF3Rkv>



Present tense (regular and irregular verbs)	¿Cómo es tu personalidad?	¿Para qué usas internet?	¿Prefieres comer en casa o en un restaurante? ¿Por qué?	Describe una fiesta española. ¿Te gustaría ir?	VOCAB LEARNING Unit 1	¿Llevas una vida sana? ¿Qué haces para mantenerte en forma?	Háblame de tus vacaciones ¿Qué haces, con quién, dónde...?	¿Qué haces en casa para ahorrar energía?	Háblame de tu instituto
¿Eres deportista?	¿Qué piensas de usar la tecnología en el insti?	VOCAB LEARNING Unit 2	Past time frame: Preterit tense + Key structures	¿Preferirías hacer un aprendizaje o ir a la universidad? ¿Por qué?	¿Qué haces normalmente para celebrar Navidad?	¿Qué piensas de tu barrio?	¿Qué hiciste la semana pasada para estar en forma?	¿Qué te gustaría estudiar el año próximo?	VOCAB LEARNING Unit 3
¿Cuáles son las reglas en tu instituto? ¿Qué opinas?	¿Qué hiciste con tu familia el fin de semana pasado?	Future tenses (near future, simple future) + Key structures	¿Qué vas a hacer con tus amigos/tu familia este fin de semana?	EXAM SKILLS: LISTENING (on LanguageNut)	¿Qué haces durante tu tiempo libre?	VOCAB LEARNING Unit 4	¿Qué harás en el futuro para ayudar a los necesitados?	¿Podrías vivir sin tu móvil y por qué?	Reflexive verbs in three time frames + Key structures
¿Qué hiciste con tu familia para celebrar tu último cumpleaños?	¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? ¿Qué hiciste?	¿Dónde vivías cuando eras joven?	VOCAB LEARNING Unit 5	¿Qué piensas de la situación de las personas sin techo en la sociedad actual?	Conditional tense + Key structures	¿Te gustaría hacer un año sabático? ¿Qué harías durante el año?	Describe una costumbre típicamente española	Describe a tu familia. ¿Te llevas bien con ellos?	¿Trabajas como voluntaria?
¿Qué se puede hacer contra la pobreza? En el mundo y en tu pueblo	VOCAB LEARNING Unit 6	EXAM SKILLS: do a role-play (prepare in less than 5 min)	¿Cómo es tu casa? ¿Cuál es tu habitación favorita en tu casa? Por qué?	¿Tienes una red social preferida? ¿Por qué te gusta?	¿Es important tener hijos, por qué?	¿Qué te gustaría cambiar de tu ciudad? ¿Por qué?	¿Qué tipo de música te gusta?	VOCAB LEARNING Unit 7	¿Qué hay para hacer en tu barrio?
¿Crees que las organizaciones benéficas son necesarias? ¿Por qué?	¿Cuáles son los aspectos más importantes de un trabajo para ti?	Past time frame: perfect tense + Key structures	¿Qué piensas sobre las redes sociales?	¿Cómo vas a pasar las vacaciones este verano?	VOCAB LEARNING Unit 8	¿Te gustaría casarte? Describe a tu pareja ideal.	¿Qué hiciste con tu teléfono móvil ayer?	¿Qué opinas de la comida basura/rápida?	¿Qué haces para celebrar el Año Nuevo?
Háblame de tu película favorita	Si fueras el director del instituto ¿eras más cambiarías?	VOCAB LEARNING Unit 9-10	¿Cuál sería el trabajo de tus sueños?	¿Cómo eras cuando eras más joven?	¿Qué vas a hacer para celebrar tu cumpleaños próximo?	Past time frame: imperfect tense + Key structures	¿Pienzas que el sobrepeso es un gran problema entre la juventud? ¿Por qué?	¿Crees que se deberían prohibir los deberes?	VOCAB LEARNING Unit 11-12
¿Es mejor vivir en el campo o en la ciudad?	¿Qué hiciste la semana pasada para mantenerte en forma?	¿Cuál es el problema medioambiental más preocupante en tu opinión? ¿Por qué?	¿Qué es para ti ser un buen profesor/una buena profesora?	'Si' clauses	¿Cuáles son los riesgos / peligros de internet?	¿Tocas un instrumento?	Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado.	Háblame de tu opinión sobre el matrimonio	¿Qué tecnología es la más útil en la vida cotidiana?
Describe a una persona famosa que admiras.	¿Has estado alguna vez en una fiesta española?	¿Te gustaría vivir en el extranjero en el futuro?	EXAM SKILLS: do a photocard (prepare in less than 5 min)	¿Qué opinas sobre las drogas / el tabaco / el alcohol?	¿Qué prefieres : ver una película en casa o en el cine? ¿Por qué?	¿Crees que la educación física debería ser obligatoria?	¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de llevar uniforme?	¿Qué empleo querías hacer cuando eras más joven? ¿Por qué?	EXAM SKILLS: READING (on LanguageNut)
¿Vale la pena ir a la universidad en tu opinión?	Infinitive constructions	Describe a tu madre/padre/ herman@ físicamente y de carácter	¿Cómo era tu región en el pasado?	¿Qué problemas de salud tienen los jóvenes?	¿Qué has hecho recientemente para proteger el medio ambiente?	¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología?	¿Cuáles son las diferencias entre la vida en España y la vida en Inglaterra?	¿Cómo serían tus vacaciones ideales?	Opinions phrases (easy and WOW) + justifications

50 DAYS OF FRENCH REVISION

1. Spend between 15-30 minutes on each day's task.
2. Make sure the conditions are right to focus and concentrate
3. Do go back over the tasks again if you are unsure.

40 Go through the colours, numbers and common adjectives	41 Review PRÉSENT, IMPERFECT and PLUS-QUE-IMPÉRIFECT in Past, Present and Future	42 The PRÉSENT TENSE of regular ER, IR, and RE verbs	43 The PRÉSENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR	44 How to do with VERBES and ACCORDS - OBJECTS	45 The IMPERFECT tense with VOIR, and using IMPERFECT verbs in the PRÉSENT	46 High Frequency Tense Phrases and some IMPERFECT verbs	47 The PRÉSENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR	48 Using the NEAR FUTURE tense, some VOIR, VOIR and FUTURE (IMPERFECTIVE)	49 The IMPERFECT tense and COMPARATIVES
50 Review types of SUBJECT and PREDICATE	51 COMPARATIVES - PRÉSENT TENSE, using COMPARATIVES & SUPERLATIVES	52 Go back over the IMPERFECT and IMPERFECT tenses	53 Review OBJECT (SUBJECT) PRONOUNS (as in previous)	54 Review VOIR, COMPARATIVES and SUPERLATIVES	55 Using IMPERFECT VOIR to describe (as in previous)	56 Go over PRÉSENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR again	57 How to use the present ER, and verbs that are FOLLOWED by an infinitive	58 Review SUBJUNCTIVE verbs, and using the TENSE	59 Using VERBES to describe recent actions, go over verbs PRÉSENT, IMPERFECT
60 Review PLACES, PEOPLE and PEOPLE of LANGUAGE	61 ADJECTIVES to describe where you live	62 Review of RELATIVES (CLAUSES) and RELATIVES PRONOUNS	63 Review questions with OÙ, QUAND, COMMENT	64 Reviewing the IMPERFECT FUTURE, and the language of RELATIVES	65 Write a 50-60 word paragraph describing your LOCAL AREA using 3 tenses	66 Vocabulary linked to HOUSING	67 Review how to use the COMPARATIVES, tenses	68 Write a 50 word paragraph describing your last HOUSING	69 Review how to use IMPERFECT verbs - but in the IMPERFECT tense
70 Practice VERBES, PLUR, situation of ordering food and looking at hotel room	71 Review the IMPERFECT tense	72 Using IMPERFECT as reflections, and using COMPARATIVES PRONOUNS	73 Write a 50-60 word paragraph describing a complex situation	74 Reviewing vocabulary to do with ECONOMY	75 Prepare a talk about your school lasting 3 minutes	76 Using the FUTURE and COMPARATIVES, tenses to describe your future plans	77 Review vocabulary to do with WORK and EMPLOYMENT	78 The most COMPARATIVES and IMPERFECTIVE verbs	79 Understand and review the SUBJECT TENSE
80 Using ADVANTAGES and OBJECT PRONOUNS in more than one tense	81 Reviewing verbs that are followed by A or DE	82 Using the IMPERFECT VOIR and some PRONOUNS, VOIR	83 Reviewing VOIR, VOIR, VOIR - IMPERFECT - OBJECT PRONOUNS	84 Write a 50-60 word paragraph describing your LOCAL AREA using 3 tenses	85 Go through the COMPARATIVES, COMPARATIVES, IMPERFECT	86 Write a 50-60 paragraph on your school EXPERIENCE using 3 tenses	87 Write a 50-60 word paragraph describing what you do for the COMPARATIVES using 3 tenses	88 Go through days 80-85	89 Go through days 84-89, be confident, and good luck tomorrow